

|  |
| --- |
|  |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ** **МАЛОСЕРДОБИНСКОГО РАЙОНА** **ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** |
|  |
| **ПРИКАЗ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | **14 августа 2014 года** | № | **86** |
| с. Малая Сердоба |

**О проведении районных конкурсов учебно-опытных участков и юных исследователей окружающей среды**

В целях совершенствования организации и содержания образовательной деятельности на учебно-опытных участках, активизации деятельности образовательных учреждений по привлечению учащихся к изучению экологического состояния среды обитания и ее сохранения, поддержки учащихся, проявляющих интерес к изучению экологических проблем области и практической деятельности в их решении

Приказываю:

1. Провести районный заочный смотр-конкурс учебно-опытных участков (далее УОУ) общеобразовательных учреждений района, утвердить Положение о проведении смотра – конкурса /приложение №1/.
2. Подготовить и провести до 26 сентября районный конкурс юных исследователей окружающей среды, утвердить Положение о конкурсе (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста МБУ ЦПОУ Малосердобинского района Михайлову Т.В.

Начальник Управления образования

Малосердобинского района: И.А. Хохлова

Приложение №1

к приказу Управления образования

№ 86 от 14.08.2014

Положение

о районном смотре-конкурсе учебно-опытных участков, производственных бригад и ЛТО

**1. Цели и задачи**

**Цель:**

повышение значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин, совершенствования исследовательской и опытнической работы.

**Задачи:**

- активизация деятельности образовательных учреждений в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания обучающихся;

* совершенствование деятельности исследовательской и опытнической работы в УПБ, ЛТО и на УОУ, направленной на повышение урожайности, продуктивности, экологической безопасности и качества выращенной продукции, а также рентабельности сельскохозяйственного производства;
* стимулирование работы образовательных учреждений в укреплении учебно-материальной и производственной базы УПБ, ЛТО и УОУ;
* выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы коллективов образовательных учреждений по организации и содержанию деятельности, направленной на решение вопросов трудового воспитания, рационального землепользования, профориентации, а так же формированию устойчивых интересов учащихся к исследованиям в области агроэкологии, сельского хозяйства.

**2.Руководство смотром-конкурсом**

Организацию и проведение смотра-конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (приложение 2). Для участия в районном смотре-конкурсе необходимо представить материалы и анкету-заявку (Приложение 1) до 6 сентября 2014 года в МБУ ЦПОУ Малосердобинского района.

**3.Сроки и порядок проведения смотра-конкурса**

Смотр-конкурс проводится с июля по cентябрь 2014 года. Оценку деятельности учебно-опытных участков оргкомитет проводит по следующим показателям:

3.1. Рабочая документация (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения):

* положение об УОУ, УПБ, ЛТО с учетом типа образовательного учреждения географических и экономических условий (цели и задачи, назначе­ние, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.);
* паспорт УОУ, УПБ, ЛТО (год организации, размер (в га), количество уча­щихся, привлеченных к работе , подробный план работы в конкурсном году, карта-схема , технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения жи­вотных в уголке живой природы, экологическое состояние , ка­лендарный план опытнической работы с растениями и животными и др.);

• охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения в культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы в том числе (разработанные в регионе).

3.2. Материально-техническое обеспечение УОУ, УПБ, ЛТО:

* земельная площадь (в га), структура отделов, их наименова­ние (размеры и площадь в кв. м.);
* уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры, аквариальные и т.д., с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей др.);
* зеленый класс, беседка;
* теплица (количество, размеры, назначение);
* парники (количество, размеры, назначение);
* малая механизация (наименование, год приобретения, количестве
назначение);
* сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и
для проведения опытнической работы (наименование, назначение
* сарай для инвентаря и удобрений;
* водоснабжение;
* метеорологическая площадка;
* ограждение (естественное, искусственное и др.).
	1. Содержание работы и организация образовательной деятельно­сти:
* Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания);
* Организация учебно- опытнической работы на УОУ, УПБ, ЛТО (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами идр, тематика опытов с растениями и животными,

их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организа­ций, результативность, их внедрение на поля УПБ, УОУ, ЛТО);

* наличие творческих объединений эколого-биологической и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся в них) и других
форм образовательной деятельности;
* реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение);
* социально - культурная деятельность (акции по экологии, благоуст­ройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.);
* инновационная деятельность и её результаты.

3.4. Рациональное использование возможностей УОУ, УПБ, ЛТО итоги работы:

* фактические цифровые показатели результатов работы в конкурс­ном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожай­ность, заготовлено для школьной столовой и др.);
* хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.);
* организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ:
* благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.);
* изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях;
* участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях и других, их результативность)
* публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио, телевидению

**Подведение итогов смотра-конкурса**

Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам экспертных оценок жюри Конкурса (приложение 2) по показателям смотра-конкурса (приложение 3,4)

Победителям смотра-конкурса вручаются почетные грамоты и призы. Лучшие конкурсные материалы направляются на областной смотр-конкурс.

 Приложение 1

#### Анкета-заявка участника районного заочного смотра-конкурса ученическихпроизводственных бригад (УПБ), лагерей труда и отдыха детей (ЛТО) и учебно-опытных участков (УОУ) образовательных учреждений

1. Название органа управления образованием

2. Общее количество учреждений образования, принявших участие в муниципальном этапе конкурса

3. Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе конкурса

4. Общее количество участников муниципального этапа конкурса

5. Название образовательного учреждения (полностью)

6. Название образовательного учреждения (сокращенно)

7. Адрес тел, Е-mail\_\_

8. Номинация: (нужное подчеркнуть)

«УПБ образовательного учреждения»;

«ЛТО образовательного учреждения»;

«УОУ городского общеобразовательного учреждения»;

«УОУ сельского общеобразовательного учреждения»;

«УОУ учреждения дополнительного образования детей».

9. Год создания УПБ, ЛТО или УОУ (указать дату создания)

10. Фамилия, имя, отчество (полностью) директора учреждения

11. Фамилия, имя, отчество (полностью), должность и место работы руководителя УПБ, ЛТО или заведующего УОУ \_\_ Дата заполнения \_\_\_ ФИО заполнившего анкету \_\_\_ Подпись

Приложение 2

К положению о смотре- конкурсе учебно-опытных участков.

1) Для организации и проведения смотра -конкурса учебно-опытных участков создать **оргкомитет** в следующем составе:

 Председатель: Хохлова И.А., начальник Управления образования Малосердобинского района

Заместитель: Михайлова Т.В.– ст. методист МБУ ЦПОУ

Члены оргкомитета:

 Логинова Н.А. – методист МБУ ЦПОУ

 Cолдун И.В - методист МБУ ЦПОУ

 Пчелинцева Г.Е. – руководитель РМО уч. биологии

Оргкомитет по проведению конкурса-смотра учебно-опытных участков.

- определяет сроки проведения конкурса-смотра

- создает и утверждает состав жюри;

2) **Состав жюри:**

Черняева В.С.. – председатель жюри, директор МБУ ЦПОУ

Михайлова Т.В. –заместитель председателя жюри, ст. методист МБУ ЦПОУ

Логинова Н.А. – методист МБУ ЦПОУ

Полубоярова Н.М.- специалист РУО

Талалаева Л.А. – учитель биологии МОУ СОШ с Старое Славкино

Пчелинцева Г.Е. – учитель биологии МБОУ многопрофильный лицей с Малая Сердоба

Приложение 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Показатели смотра-конкурса УПБ, ЛТО | Критерии оценки |
| 1. | Документация (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения) | 0-10(общее число баллов) |
| 1.1. | Положение с учетом географических и экономических условий (цель и задачи, руководство, содержание и организация работы, структура и органы самоуправление, учет и оплата труда и др.) | 0-5 |
| 1.2. | Паспорт, учебно-производственный план работы в конкурсном году, бизнес-план, карта-схема землепользования и технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, график сельскохозяйственных работ и др. | 0-3 |
| 1.3. | Соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе и др.) | 0-2 |
| 2. | Материально-техническая база | 0-15(общее число баллов) |
| 2.1. | Землепользование (наличие, структура сельхозугодий и др., находятся в собственности, в арендном пользовании или других видах землепользования) | 0-4 |
| 2.2 | Учебно-производственные участки (животноводческие фермы, пасеки, птичники, кроликофермы, учебные помещения, агрохимлаборатории, овощехранилища, зерносклады, кормохранилища, ремонтные мастерские и др.) | 0-4 |
| 2.3. | Бытовые условия (столовые, бытовые комнаты, подсобные помещения, спортплощадки и др.) | 0-3 |
| 2.4. | Техническое оснащение (сельскохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.) | 0-4 |
| 3. | Организация образовательной деятельности и процесса воспитания | 30(общее число баллов) |
| 3.1. | Детские объединения сельскохозяйственного и экологического направления (наименование объединений, количество обучающихся, реализация образовательных программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., их методическое обеспечение)  | 0-10 |
| 3.2. | Работа стационарного лагеря труда и отдыха | 0-5 |
| 3.3. | Исследовательская работа (научно-производственные связи, тематика и количество опытов с растениями, животными, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, практические результаты и экономический эффект внедрения результатов исследования, организационные формы агробизнеса и др.)  | 0-10 |
| 3.4. | Социально – культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы, благотворительная помощь ветеранам, пенсионерам и др.)  | 0-5 |
| 4. | Основные практические итоги работы  | 30 |
| 4.2 | Фактические цифровые показатели результатов работы (количество, урожайность, продуктивность, валовой сбор, стоимость в руб., чистый доход, распределение денежных средств и др.)  | 0-8 |
| 4.1. | Экономическая эффективность (себестоимость, рентабельность, прибыль) | 0-8 |
| 4.3. | Заготовка сельскохозяйственной продукции для школьной столовой | 0-2 |
| 4.4. | Массовые мероприятия (участие в международных, всероссийских и региональных массовых мероприятиях - слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др., их результативность)  | 0-5 |
| 4.5. | Профессиональная подготовка (получили профессию и остались работать в хозяйстве, поступили в сельскохозяйственные ВУЗы, техникумы и другие профильные учреждения и др.)  | 0-3 |
| 4.6. | Публикации в научных журналах, СМИ и др. | 0-1 |
| 4.7. | Перспективы развития | 0-3 |
| 5. | Оформление конкурсных материалов | 0-15 |
| 5.1. | Полнота и качество представленных материалов | 0-10 |
| 5.2. | Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами  | 0-3 |
| 5.3. | Содержание и качество видео материалов | 0-2 |
| 6. | Максимальная оценка  | 100 |

Приложение 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Показатели смотра-конкурса УОУ | Критерии оценки(в баллах) | Оценка(в баллах) |
| 1. | Документация (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения) | 0-10(общее число баллов) |  |
| 1.1 | Положение (с учетом типа образовательного учреждения, географических и экономических условий) | 0-5 |  |
| 1.2 | Паспорт, подробный план работы в конкурсном году, карта-схема, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.  | 0-3 |  |
| 1.3 | Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе) | 0-2 |  |
| 2. | Материально-техническое обеспечение | 0-15(общее число баллов) |  |
| 2.1 | Земельная площадь (в га), структура отделов, их назначение и размеры, зеленый класс, беседка теплица, парники и др. | 0-4 |  |
| 2.2 | Уголок живой природы (план – схема размещения, специализированных помещений, их размеры и др.)  | 0-4 |  |
| 2.3 | Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение) | 0-3 |  |
| 2.4 | Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение) | 0-2 |  |
| 2.5 | Метеоплощадка, подсобные помещения  | 0-1 |  |
| 2.6 | Водоснабжение и ограждение | 0-1 |  |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 30(общее число баллов) |  |
| 3.1 | Организация (характеристика отделов, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)  | 0-8 |  |
| 3.2 | Организация учебно-опытнической работы на (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность, их внедрение на поля УПБ и ЛТО)  | 0-8 |  |
| 3.3 | Наличие детских объединений сельскохозяйственного, зоологического и экологического направлений (наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся) | 0-5 |  |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, указать автора, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение) | 0-5 |  |
| 3.5 | Социально – культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)  | 0-4 |  |
| 4. | Рациональное использование возможностей, итоги работы  | 30(общее число баллов) |  |
| 4.1 | Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)  | 0-8 |  |
| 4.2 | Хозрасчетная деятельность  | 0-5 |  |
| 4.4 | Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.) | 0-3 |  |
| 4.5 | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях | 0-5 |  |
| 4.6 | Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях, их результативность)  | 0-6 |  |
| 4.7 | Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению | 0-3 |  |
| 5. | Оформление конкурсных материалов | 0-15(общее число баллов) |  |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов | 0-8 |  |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами  | 0-4 |  |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов | 0-3 |  |
| 6. | Максимальная оценка  | 100 |  |

**Приложение №2**

к приказу Управления образования

Малосердобинского района

№ 86 от 14.08.2014

**Положение**

**о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды**

**Общие положения**

#### Цель Конкурса

Целью конкурса является привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Основные **задачи** конкурса:

• поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению экологических проблем района и практической деятельности в их решении;

• внедрение исследовательского метода в педагогическую практику образовательной деятельности учреждений всех типов и видов системы образования области по изучению природных объектов, экологического состояния среды обитания и их сохранению;

• установление творческих контактов между педагогами.

Организацию и проведение конкурса осуществляет Управление образования и МБУ ЦПОУ Малосердобинского района

**Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений всех типов в возрасте до 18 лет. Вместе с конкурсной работой высылаются:

* анкета-заявка участника конференции (Приложение 2);
* тезисы работы (Приложение 3).

**Порядок проведения**

Конкурс проводится по темам:

* «Ботаника и экология растений» (исследования, где используются научно обоснованные приёмы возделывания культурных растений; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах; исследования, где используются научно обоснованные приёмы возделывания культурных растений); (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);
* «Зоология и экология животных» (исследования рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных); (исследования червей, моллюсков, ракообразных, насекомых и паукообразных; фаунистика и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных); (исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии);
* «Водная экология и гидробиология» (анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, а также применение биологических методов оценки загрязнения воды; изучение действия загрязненной воды на человека).
* «Региональный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов» («Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов». «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги» им. профессора В. В. Найденко для конкурсантов, проживающих на территории Волжского бассейна. «Вода и климат». «Моря и океаны». «Лучший инновационный проект» с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования». См Положение о конкурсе).
* «Окружающая среда и экология человека» (анализ загрязнения воздуха физическими и химическими методами, а также применение биоиндикационных методов для оценки загрязнения воздуха; изучение влияния загрязненного воздуха на организм человека); (оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека);
* «Практическая природоохранная деятельность» (юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)) (оценка экологического состояния ландшафта); (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.); (школьные лесничества в условиях модернизации образования (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков).

Материалы исследовательской деятельности предоставить в Управление образования Малосердобинского района, МБУ ЦПОУ Малосердобинского района до 25 сентября 2013г

Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1). Тексты представляются на бумажном и электронном носителях.

 Учебно-исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора. Изменение в составе авторов в ходе конкурса не допускается.

**Порядок награждения**

Победители награждаются почетными грамотами Управления образования Малосердобинского района.

Приложение 1

**Требования к оформлению конкурсного материала** *-*

Учебно-исследовательская работа должна иметь:

• титульный лист, на котором обязательно указываются: название
образовательного учреждения, при котором выполнена работа,
регион и населенный пункт, название детского объединения,
тема работы, фамилия, имя, отчество автора (-ов), класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

• содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые
разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

* введение, где должны быть четко сформулированы цель и
задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий
литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а
также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории**;**
* методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
* результаты исследований и их анализ (обязательно приведение
всех численных и фактических данных с анализом результатов
их обработки);
* выводы, где приводятся краткие формулировки **результатов ра**боты, в соответствии с поставленными задачами;
* заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации,
вытекающие из данной исследовательской работы;
* список использованной литературы, оформленный в **соответст**вии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а так же рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

 Текст работы должен быть четко напечатан на компьютере (Формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

Приложение 2

#### Анкета-заявка участника районного конкурса юных исследователей окружающей среды (заполняется органом управления образованием или участником)

1. Название органа управления образованием (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail)

2. Название работы, подаваемой на конкурс:

3. Название номинации конкурса:

4.Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность

6. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень

7. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон, Дата рождения

8. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа,
адрес (с индексом), телефон, e-mail

9. Название объединения учащихся

10. Домашний адрес (с индексом), телефон

11. Сведения о проведении муниципальной научно-практической конференции:

Название учреждения, осуществляющего организацию и проведение конференции, его почтовый адрес; номер телефона

Общее количество учреждений образования, принявших участие в муниципальной конференции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников конференции

Количество работ, представленных на конференцию

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Руководитель муниципального органа управления образованием

Приложение 3

#### Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

Тезисы должны содержать:

* название темы работы,
* Ф. И. О. автора (полностью),
* класс,
* название учреждения образования, где выполнена работа,
* Ф. И. О. руководителя работы (полностью), должность, место работы.

#### Пример:

Пресноводная фауна озера Белое и ее связь с факторами окружающей среды.

Егоров Константин, 10 класс,

эколого-биологический центр,

г. Кузнецк Пензенской области

Руководитель: Сергеев Петр Иванович,

педагог дополнительного образования (для УДОД),

учитель биологии и т.д. (для общеобразовательного учреждения).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А – 4, шрифт 12 или крупнее, интервал - 1,5).

В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой.